

太平古農莊文物館教學活動設計教學示例內容架構圖

一 “童” 去--太平古農莊

課程
領域

共 4 節課(另外安排半天的戶外教育)

時間

共 160 分鐘

課程
概述

經由結合社會、台語一系列在教室中的教學活動，為學生建立台灣古早農業社會的生活型態概念；進而到古農莊參訪時，能更積極的參與各項活動，增加學生願意多參訪文物館的機會、興趣。

學習
目標

1. 透過課程，讓學童了解台中市、太平區等家鄉的歷史及由來。
2. 增加學童認識台語之美及願意使用台語的機會。
3. 培養學童愛家、愛鄉，珍愛家鄉情懷。

教學活動
主題

我的家鄉
台中·太平
過去&現在

農村鄉情

童趣 I

同去 II

我的農莊
印象

教學活動
說明

◆利用數位科技讓學生在數個網站中認識台中、太平的歷史、地理背景。

◆配合台語俗諺認識農業生活型態、文物。

◆唸唱台語歌謠認識台灣古早童玩。

◆配合參觀古農莊館，實地操作童玩，及DIY童玩。

◆綜合本活動課程認識的各農莊風情，進行分組創作故事。

教學
資源

- ①台中市政府網站
- ②太平區網站

- ①台語俗諺
- ②文物照片

- ①歌謠海報
- ②童玩照片
- ③童玩：竹蟬、沙包、波浪鼓等

- ①戶外教育同意書
- ②參觀記錄活動單
- ③戶外教育闖關單

- ①人事時地物五大元素卡牌數個
- ②小組故事接龍記錄單
- ③文字、影像及聲音使用授權同意書

配合
課程

國語文
社會
綜合

本土語


本土語
綜合

綜合

國語文

臺中在地知識學教案—太平古農莊文物館 教學活動設計表

領域/科目	語文(國語文/閩南語文)、 社會 綜合活動	設計者	李岱倩
實施年級	高年級(五、六年級)	教學節次	共_4_節(另外安排半天的戶外參觀)
單元名稱	一“童”去--太平古農莊		
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> • 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。(閩南語文) • 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。(國語文) • 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。(社會) 	<p>核心素養</p> <ul style="list-style-type: none"> • 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 • 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 • 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 • 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 • 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> • Bc-III-1 社區生活。(閩南語文) • Bh-III-1 物產景觀。(閩南語文) • Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。(國語文) • Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。(社會) 	
教材來源	自編、古農莊文物館已有之課程		

<p>教學設備/資源</p>	<p>詳列在各節課</p>	
<p>學習目標</p>		
<p>★知道台中市、太平區家鄉的地理位置與歷史沿革。 ★能對閩南語俗諺、閩南語文使用抱持興趣，對本土文化及適合情境時願意使用閩南語口說。 ★能利用對太平古農莊的文物及其使用時機、地點創作故事。</p>		
<p>教學活動設計</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>備註</p>
<p>~~第一節課：我的家鄉--台中·太平 過去&現在~~</p> <p>◆◆課前準備</p> <p>❖教師發派在因材網>>備課區>>課程包中，事先整理台中市政府網站、太平區公所網站，利用數位科技讓學生在數個網站中認識台中歷史沿革分治前、認識台中歷史沿革分治後、太平區的歷史由來、太平區地理位置、太平區的產業發展等五個研究方向。</p>  <p>❖學生依異質分組，依五個研究方向分成五組。</p> <p>~~第一節課開始~~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提示閱讀理解-摘要四策略：刪除不必要訊息、語詞歸納、選擇或撰寫主題句及潤飾，並以短文讓同學先行練習。 2. 分組閱讀研究文本，依摘要策略進行文本閱讀理解。 <ol style="list-style-type: none"> ①小組內個人先進行閱讀、摘要(附件一)。 ②依個人摘要內容，進行小組討論，利用海報或簡報 ppt 接續進行各組研究內容報告。 3. 分組上台進行五個研究方向報告。 4. 教師總結：家鄉的發展建立在歷史淵源及地理環境的條件上，在追求現代化產業或是發展前，可以從認識家鄉開始，以讓我們的生活及未來發展更適宜。 <p>~~第二節課：農村鄉情~~</p> <p>◆◆課前準備</p> <p>❖教師根據課程進行的時間，在相關網站上搜尋選取適合的台語俗諺。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>12 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>❖學校若有參與數位教學計畫配有平板車，可利用因材網>>備課區>>課程包提供文本檔案或是網站供學生研究；若無平板車，則可利用附件資料影印提供學生研究。</p> <p>台中市政府： https://www.taichung.gov.tw/9945/Normalnodelist</p> <p>太平區公所： https://www.taiping.taichung.gov.tw/981754/Normalnodelist</p> <p>摘要策略： https://cirn.moe.edu.tw/Upload/Website/1198/WebContent/38689/RFile/38689/106382.pdf p50~55</p>

❖公視台語台：立冬 <https://www.youtube.com/watch?v=-1dn-7mEo4Y&t=71s>。補冬，補喙空

❖農業兒童網/趣味鄉土諺語

<https://kids.moa.gov.tw/view.php?func=solar&id=3>。春天後母面

❖天烏烏童謠

<https://youtu.be/L09XCkiFYsY?si=TLyH6UjgfWOG1e2G>

~~第二節課開始~~

1. 延續上一節課，台中在分治前隸屬於福建省，在地理位置上又適宜種植，因此在台中市大多為農業，其餘為工商業等。

2. 因之，台中市過去的生活型態多為閩南式建築，尤以三合院為多。

3. 我們本節課要從台語來認識台灣農業生活。

❖補冬，補喙空：立冬代表台灣正式進入冬天，而台灣冬天有食補的習俗。[喙空]代表嘴巴。

❖春天後母面：立春是二十四節氣中的第一個，立春是一年之始，有揭開春天序幕的意思；不過立春時節天氣多變化，早春天氣陰晴不定、冷暖無常，就像繼母的臉色喜怒無常。

❖天烏烏童謠：古代時沒有天氣預報，除了節氣之外，觀看生活中的天候、動物的搬遷移動都可以預測天氣變化，例如看到天烏烏，就知道要落雨了。

❖客廳、大廳：位於三合院的正身、正廳，是建築組群的核心，通常也是供奉神明、祖先牌位的地方。

◎就古農莊文物館收藏品列印閃卡介紹在大廳看得到的古文物：筴杯組、香爐、八仙綵、神桌、蠟燭等。

❖廚房、灶竈：位於三合院的側護龍，是家裡烹煮食物的地方。

◎就古農莊文物館收藏品列印閃卡介紹在灶竈看得到的古文物：菜刀、蒸籠、砧板、灶、菜櫥、碗、盤、米缸等。農曆臘月二十三或二十四日是送神日，也就是送灶神。

❖房間、眠床：傳統以「左尊右卑，內尊外卑」之秩序分配房間；正廳的左側是大房，是家中主事的大家長之臥室。

◎就古農莊文物館收藏品列印閃卡介紹在房間看得到的古文物：紅眠床、屏風、枕頭、囡仔車、搖籃、梳妝檯、頭蝨梳、鏡子等。

❖門口埕、廟埕：位於三合院前方的廣場，可以供五穀收成時曝曬的地方，也可以供孩童嬉戲。廟埕指在廟宇前方的廣場，通常在慶典時會有戲台演出。

◎就古農莊文物館收藏品列印閃卡介紹在埕看得到的古文物：戲台、布袋戲偶、舞龍舞獅、腳踏車、oo-tóo-bái (機車)、蜈蚣犁、風鼓、斗笠、稻耙、畚箕、童玩等。在古農莊文物館的埕有一隻石牛拉著牛車，為進入古農莊第一眼映入眼簾的最佳農莊具象。

介紹三合院各廳房時，將古農莊文物也一併介紹，讓學生有基礎認識。

4. 教師總結：台語是我們與過去先民、農莊生活最直接記憶連結，台語俗諺中，有先民的智慧。在文化傳承中，古文物與台語是我們

2 分鐘

世界地圖：中國福建省&台灣的關係

3 分鐘

臺灣傳統建築欣賞

30 分鐘

<https://web.artegov.tw/architecture/03-1.html>

台語諺語、詞卡展示卡(雙面印製，一面為台羅拼音，一面為圖例)

立冬：補冬，補喙空

<https://www.youtube.com/watch?v=-1dn-7mEo4Y&t=71s>

農業兒童網/趣味鄉土諺語：春天後母面

<https://kids.moa.gov.tw/view.php?func=solar&id=3>

天烏烏童謠

<https://youtu.be/L09XCkiFYsY?si=TLyH6UjgfWOG1e2G>

5 分鐘

最容易保存的文化資產。

~~第三節課：童趣 I~~

◆◆課前準備

❖教師蒐集幾種童玩，例如：陀螺、竹蜻蜓、竹蟬、沙包、尪仔標等。

~~第三節課開始~~

1. 以前農業時代，家裡除了大人要外出工作，孩童也要幫忙做一些簡單的農事；在物資缺乏的時代，沒有 3c 產品、文具店、百貨公司，孩子們有什麼玩具可以玩呢？

2 分鐘

2. 老師播放童玩

4 分鐘

<https://www.youtube.com/watch?v=1G33SN71JMY&t=5s>

，請學生說說看，看過哪些、玩過哪些童玩呢？

3. 老師準備數樣童玩，讓學生看看古早童玩並說說這些童玩的玩法。

10 分鐘

4. 老師播放一放雞

https://www.youtube.com/watch?v=Sj11VZIx_Ho，請學生跟著一起律動。說明，這首歌除了可以律動之外，也是玩沙包時，可以邊念誦邊玩沙包的歌謠。(參考來源

2 分鐘

<https://www.youtube.com/watch?v=UXku2rsYJic>)

5. 老師示範沙包玩法。

5 分鐘

6. 並邀請學生分組挑戰，找出班上最會丟撿沙包的童玩王。

12 分鐘

7. 教師總結：除了在室內玩的童玩，在門口埕也可以自己設計跳房子做大肌肉活動，鼓勵學生平日可以以大肌肉、社會互動遊戲作為休閒娛樂，避免放假時過度使用 3C 產品，成為了眼鏡仔。

5 分鐘

~~第四節課：同去 II~~

◆◆課前準備

❖教師事先發下戶外教育同意書(附件二)，我們準備走出教室到古農莊文物館實地踏查了。

各校自訂校外教育時間，時間約為三小時

~~第四節課開始~~

1. 各班依分配時間集合，搭乘遊覽車到太平古農莊。(依各學校距離不等，若同一天有兩個班級輪流搭乘一部遊覽車進行戶外教育，則兩班的出發時間大約相隔一小時)。

2. 由古農莊導覽老師依各站進行導覽：

❖埕：一進入古農莊文物館，映入眼簾的就是石牛拖拉著牛車，頗有農莊風情。

❖正身：此處有較寬廣空間、亦有空調，可容納一個班級在此做團體導覽。

❖護龍：各空間依當時文物館展出，可讓學生做分組參觀，記錄實際在太平古農莊的實際見聞。(可提供學習單，讓學生預備為下一節課故事接龍做準備)

❖戶外空間：由古農莊提供童玩 DIY 或是童玩的操作。

3. 依時節不同，提醒學生在戶外時留意蚊蟲叮咬；操作童玩時，留意個人及同伴的安全。

附件三：參觀記錄活動單

~~第五節課：我的農莊印象~~

◆◆課前準備

❖ 將前幾節相關的台語教學做成小卡，分為人、事、時、地、物卡牌，藉以作為故事接龍的元素。

~~第五節課開始~~

1. 老師提示在故事的發展中會有人、事、時、地、物五大要素(記敘文)，故事情節可以分為開始、經過、結尾，或是起承轉合。

5 分鐘

2. 這節課要進行小組故事接龍：

5 分鐘

①請組長抽出人、事、時、地、物卡牌各一。

②小組內依抽出的卡牌進行故事接龍，先將故事大意經由小組討論串聯，其餘文字可交付學生各自撰寫作文內容(題目可由學生自訂、段落需四、五段以上)。

25 分鐘

③學生完成作文後，於班級內進行說故事比賽。

3. 教師總結：教師於批閱作文後協助增加故事的完整性，或挑選故事情節完整的學生小組，進行故事的分享、融合、重整，以選擇出參加太平古農莊大樹下講古比賽。

5 分鐘

附件四：故事接龍記錄單

附件五：文字、影像及聲音使用授權同意書

附件一：閱讀理解摘要

我的家鄉●台中·太平●過去&現在

組別：第_____組

姓名：

主題：台中歷史沿革分治前/台中歷史沿革分治前/
太平區的歷史由來/太平區地理位置/太平區的產業發展(以
螢光筆畫起來)

閱讀後，以摘要策略的方法寫下文本大意：

★★完成後再跟組員們共同討論，上台報告時，希望三分鐘內讓其他同學能了解各組分配的研究結果！

附件二：戶外教育同意書

參加太平古農莊文物館—大樹下講古系列活動通知單

親愛的家長：

文化有賴於教育的傳承，台語之美、故鄉風情、未來展望都奠基於莘莘學子。太平古農莊文物館於99年10月17日開館啟用，它位於車籠埔頂坪公園內。為了讓日漸凋零的台灣文化傳承下去，讓社會大眾了解先民的智慧，張友吉先生捐出了畢生收藏，將古文物捐贈給臺中市太平區公所，目前大部分文物陳列於太平古農莊展示。我們非常幸運能夠參加這次免費參觀的機會！在參觀文物館後，孩子們也會參加大樹下說故事比賽，以期從活動中，讓孩子們了解更多太平區歷史、農鄉風情，也對於我們鍾愛的家鄉有更多的使命感。

相關訊息如下：

一、日期：中華民國***年**月**日（星期*）

*午**點到**點 <於中午前返校，在校用餐。>

二、活動目的：

- 、增進國小學童對太平區古農莊文物館的認識。
- 、提供國小學童對農村風情、生活探索之機會。
- 、培育愛鄉、愛土、維護鄉土文化之情懷。

三、地點：太平古農莊文物館（臺中市太平區光興路1266巷160號）

四、活動費用：免費

五、課程內容：①參訪太平古農莊文物館。②DIY童玩。③大樹下說故事比賽。

六、注意事項：攜帶個人衛生用品、飲用水、並請攜帶**文具**，當天**有學習單**需書寫。

請填妥以下「家長同意書」，於**/**（**）前，交學生攜回交給班級導師；出發當天如果臨時生病發燒不舒服，請家長聯繫班導師幫孩子請假不到校。

-----請沿線撕下，於**/**（**）前，交學生攜回交給班級導師-----

班級：**年**班 _____ 號 姓名：_____

同意子女參加本次活動，並會叮嚀學生遵守活動規矩（活動費用及保險由**全額支出）

不同意子女參加本次活動，當天留校由學校安排其他課程。

不參加本次活動，**/**（**）**午請假半天。

家長（監護人）簽章：

親愛的家長，您好：

我們要去太平古農莊文物館戶外教育了！

以下為導師溫馨提醒事項：

♥♥穿著班服(或運動服裝)、布鞋、適合活動的衣物

♥♥建議自備防蚊噴液或穿著長褲

♥****(**)早上 **7:50 前**，**教室集合**

♥遊覽車上不飲食，並視情況配戴口罩，；請記得提早在家用完早餐再到校集合

♥♥個人物品帶了沒？（可放置在餐袋中）

水壺 雨衣

面紙

♥♥活動期間請與同學互相照應，不要落單；不帶個人貴重物品。

♥♥因是太平區公所主辦的活動，後續尚有說故事比賽，請提醒孩子們珍惜免費的學習資源、認真聽課體驗，以作為下次申請戶外教育的參考。

♥♥導師聯絡電話：****-*****

**老師

(本張小型活動通知單為出發前一天列印 A4 大小共四小張，複印班級人數後黏貼於聯絡簿上)

臺中市政務文化局
Cultural Affairs Bureau, Taichung City Government

附件三：參觀記錄活動單

參觀太平古農莊記錄活動單			
參觀日期		記錄者	
空間	在這裡我看到的古文物	我猜想這項文物可能可以從事什麼家庭活動或農事	
❖ 埕	1.		
	2.		
❖ 正身	1.		
	2.		
❖ 護龍	1.		
	2.		
	3.		
	4.		

❖ 選擇一個你最喜歡的空間或文物，想像一下，編撰一個主角及配角在這個空間裡會從事的活動或農事：

附件四：故事接龍記錄單

我的農莊印象			
小組	第	組	成員
人		物	
地		時	
事			
故事大意			

❖接著，發揮你的想像力，潤飾文字、加油添醋，發展出一個完整的農村故事，寫在你的作文中，故事發展後再幫你的故事取一個令人驚豔的名字。

附件五：太平古農莊文物館尋寶圖



太平古農莊文物館於99年10月17日開館，原本屬於私人經營管理的古農莊，莊主張友吉先生為了讓日漸凋零的臺灣文化傳承下去，使社會大眾瞭解先民的智慧，無條件將畢生私藏的古文物捐贈給臺中市太平區公所。

張友吉先生長年蒐集臺灣早期文物，範圍除了涵蓋食衣住行、農耕器具之外，也包含通訊、娛樂等文物，館內規畫10個主題展示區，透過情境營造和文物展出，引導大眾認識臺灣早期生活文化故事。

開放時間：
週二至週日 09:00-12:00, 13:00-17:00
(每週一及國定假日固定休館)

臺中市太平區公所

附件六：文字、影像及聲音使用授權同意書

臺中市太平區公所

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

臺中市太平區公所（以下簡稱本所）因辦理太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」，為遵循個人資料保護法規定及本所隱私權政策要求，在您提供個人資料予本所前，有義務告知下列事項，請您詳閱，謝謝！

1. 蒐集目的	參與本所及其委辦單位主辦之業務	辦理太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」
	組織運作必要	本所辦理太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」之需要。
2. 個人資料類別	識別個人	姓名、聯絡電話、電子信箱等。
	官方證件	出生年月日、國民身分證統一編號或護照號碼，用於辦理活動旅平險事宜。
	肖像權	指於太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」內，攝影、錄影等製作之人物攝影著作，得製作、公開或其他利用等。
3. 個人資料利用之期間、地區、對象及方式	利用期間	本所將於太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」成果內合理利用您的個人資料。
	利用地區	本所僅於中華民國境內利用您的個人資料。
	對象及方式	本所業務承辦人員於蒐集之目的範圍內，於太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」成果內以合理方式利用您的個人資料。
4. 當事人權利	您可依個人資料保護法向本所行使查詢、閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集/處理/利用及刪除您的個人資料之權利。	
5. 不提供正確個人資料之權益影響	若您不提供正確之個人資料予本所，本所將無法為您提供太平古農莊文物館「大樹下講古系列活動」等服務。	
6. 本所因業務需要而委託外部機關處理您的個人資料時，本所將善盡監督之責。		
同意書		
本人_____，已瞭解上述事項，並同意臺中市太平區公所於所列蒐集目的範圍內，合理蒐集、處理或利用本人之個人資料。		
此致		
臺中市太平區公所		
立書人：_____（親筆簽名）		
身份證字號：		
法定代理人：_____（親筆簽名）		
身份證字號：		
日期： 年 月 日		